

INHALTE DER ILP®-JAHRESAUSBILDUNG

THEORIE zur lösungs- und ressourcenorientierten Vorgehensweise.

LÖSUNGSORIENTIERTE KURZTHERAPIE

nach De Shazer und Walter/Peller, Pacen

PROZESSORIENTIERTE PERSÖNLICHKEITS-TYOLOGIE I

die drei Grundtypen

TIEFENPSYCHOLOGISCH WIRKSAMES ARBEITEN

Glaubenssätze, Erwartungshaltungen, Identitäten

PROZESSORIENTIERTE PERSÖNLICHKEITS-TYOLOGIE II

der neun Untertypen, Paartherapie (lösungsorientiert)

SYSTEMISCH-ENERGETISCHE(S) THERAPIE/COACHING

Umwandlung von Leid in Lösungsenergie, die energetische
Haltungs-Antwort, Systemisches Handeln, paradoxe Interventionen
Erfahrungen zu den Grund- und Untertypen, Paartherapie (systemisch)

REKONSTRUKTION, KOMPLETTE ILP-SITZUNGEN

aktuelle Problemsituation altes Muster?

„Rundmachen“, zügig arbeiten, pacen, Paartherapie (psychografisch)

PSYCHOSPIELE UND ALTERNATIVEN

AUTONOMIE- UND GESUNDHEITSTRAINING

Abhängigkeits-, Sorgen-, Selbstzweifler-Typ

ILP-Coaching, ganze Sitzungen

Wann zügig arbeiten, wann den Klienten Zeit lassen?

UNTERSTÜTZUNG VON GESUNDHEIT

Gesundheit und Beziehung zum Körper, Verwirklichung der
Schlüsselfähigkeiten; kinästhetischer Swish

Systemisch-lösungsorientierte(s)

PAAR- UND PARTNER-COACHING, TEAM-COACHING

sicheres Erkennen der Grund- und Untertypen

UMGANG MIT SCHWIERIGEN SITUATIONEN,

Musterunterbrechungen, Supervision

COACHINGS UND FÜHRUNGS-TRAININGS

persönlichkeitstypische Stärken und Schwächen, Coaching-Ziele

ÜBERPRÜFUNGEN, ETHISCHE ASPEKTE ,

AKQUISITION, RECHTSFRAGEN

Ausblicke, ILP-Verband, Zusammenarbeit

ILP®
INTEGRIERTE
LÖSUNGS-
ORIENTIERTE
PSYCHOLOGIE

Umfang: 150 UStd.; davon 70 UStd. praktische Ausbildung, 40 UStd. Coaching (Übungen in der Ausbildungsgruppe), 40 UStd. Theorie; zusätzlich Eigencoaching (empfohlen) und Arbeits- und Supervisionsgruppen (ca. 50 Std.)